



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



I. IDENTIFICACIÓN

Denominación	:	CARGA HORARIA (Horas reloj)	
Asignatura	: Ética Profesional	Carga Horaria Total	50
Curso	: Quinto	Clases teóricas	25
Semestre	: Décimo	Clases prácticas / Laboratorio	25
Código	: I1008	Hora de Trabajo Autónomo	
Area	: Complementarias	Créditos Académicos	
Tipo	: Obligatorio	Otro (especificar)	

II. FUNDAMENTACIÓN

La Ética Informática (EI) es una nueva disciplina, que pretende abrirse campo dentro de las éticas aplicadas y que ha emergido con fuerza desde hace unos pocos años en el mundo anglosajón buscando extenderse en el mundo latino. El origen remoto de la EI está en la introducción cada vez más masiva de los ordenadores, en muchos ámbitos de nuestra vida social, cada vez más computarizada.

La definición más restrictiva de la EI, es el considerarla como la disciplina que analiza problemas éticos que son creados por la tecnología de los ordenadores o también los que son transportados o agravados por la misma, es decir, por las personas que utilizan los avances de las tecnologías de la información.

El siglo XXI, se está caracterizando por ser un entorno globalizado y altamente competitivo. En este sentido, la ética informática surge como una nueva disciplina, que en la actualidad, es un campo necesario y de vital importancia para los informáticos, que les permitirá afrontar con éxito los cambios del presente milenio.

III. COMPETENCIAS GENERALES:

- Reconocer la importancia del desarrollo del ser humano, individual y plural, en un mundo global
- Ofrecer espacio de reflexión y formación de la conducta social del informático
- Administrar conflictos entre el informático y la información, atendiendo el mundo globalizado
- Desarrollar valores individuales y colectivos, que propicien la conservación de principios éticos
- Formar el espíritu crítico del informático, como miembro de una sociedad globalizada
- Analizar los elementos constitutivos en la informática y los procesos de cambios de la sociedad contemporánea
- Utilizar la competencia comunicativa para el procesamiento de las informaciones y la interrelación social
- Elaborar teorías generales sobre el funcionamiento de la realidad social y la información globalizada
- Despertar el interés hacia la investigación, para responder de manera sencilla y clara al qué hacer, por qué hacer y cómo hacer



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I - EL HOMBRE SUJETO Y LA PERSONA HUMANA, COMO CENTRO Y CRITERIO DE LA ÉTICA

- El hombre
 - Objeto y sujeto de la moral
 - Actos humanos y actos del hombre
- La persona
 - Rasgos más característicos
 - Normas reguladoras de la conducta humana (religión-moral-derecho-técnica-trato social)
 - La paradoja de la libertad - Obstáculos y limitaciones de la libertad

UNIDAD II - LA ÉTICA Y LA CONCIENCIA MORAL Y SU TRANSFERENCIA CONDUCTUAL.

- Ética
 - Concepto
 - Características
 - División
 - Toma de decisiones éticas
 - Conciencia
 - Concepto
 - Formación y función
 - Conciencia moral personal y conciencia moral colectiva
 - Evolución de la conciencia moral
 - El escrúpulo. Moral y salud psicológica

UNIDAD III - CONDICIONAMIENTOS Y DESAFÍOS DE LAS PROPIEDADES DEL ACTO HONESTO

- Libertad y responsabilidad
 - La libertad, concepto
 - Sólo hay responsabilidad donde hay libertad
 - Clases de libertad
 - Límites y condicionamientos de la libertad
 - El problema de la obligación y la libertad
 - Deber y libertad.



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



UNIDAD IV - ÉTICA PROFESIONAL-PRINCIPIOS Y NORMAS

- Formación profesional
- Carácter profesional
- La vocación
- Orientación profesional
- Costumbre
- La ética profesional
- Finalidad de la profesión
- El propio beneficio
- Capacidad del profesional
- Naturaleza y función de un código de ética
- Las normas éticas en la práctica profesional

UNIDAD V - Ética en la informática

- Ética en la informática
 - Concepto
 - Objetivos
 - Miedos y amenazas de la informática
 - Dimensiones sociales de la informática
 - Deontología
 - Códigos éticos
 - Principios éticos

UNIDAD VI - VALORES EN LA INFORMÁTICA

- Valor
 - Concepto
 - Característica
 - Rasgos
 - Tipos
 - Valor en la informática
 - Concepto
 - La accesibilidad
 - La distribución equitativa



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



UNIDAD VII - PERFIL ÉTICO DEL INFORMÁTICO

- La ética informática.
- La Ética y la Informática.
- Perfil de estudiante de Ingeniería en Informática.
- Perfil Profesional del Ingeniero Informático.
- Perfil del Egresado como Ingeniero Informático.
- Perfil Profesional del Ingeniero de Sistemas Informático.
- Perfil en forma general.

UNIDAD VIII - LA ÉTICA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN E INTERNET.

- Sociedad de la información
- Ética en las tecnologías de la información y las comunicaciones
- Ética y competitividad
- Ética y globalización
- El ciberespacio y sus desafíos éticos
- Los problemas éticos más significativos en INTERNET
- Las comunidades virtuales

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA FORMACIÓN

1. **Clases Magistrales Interactivas:** Utilización de presentaciones y discusiones en clase, incentivando la participación activa de los estudiantes a través de preguntas y debates.
2. **Estudios de Caso:** aplicar teorías y conceptos a situaciones reales o simuladas. Análisis y discusión del contexto, los problemas, las soluciones aplicadas y resultados obtenidos.
3. **Trabajo Colaborativo:** Promoción del trabajo en equipo para resolver problemas, potenciando el aprendizaje cooperativo y el intercambio de conocimientos entre pares.
4. **Simulaciones y Modelado:** para facilitar la comprensión de la cátedra a través de la experimentación.
5. **Laboratorios de Programación:** Desarrollar habilidades prácticas, resolución de problemas prácticos; familiarización con las herramientas y entornos de desarrollo que utilizarán en la carrera profesional.
6. **Seminarios y Talleres:** Organización de encuentros con expertos, donde se discuten las últimas tendencias, retos y avances en el campo.
7. **Investigación Dirigida:** Asignación de temas de investigación relacionados con los contenidos del módulo, donde los estudiantes deben buscar y sintetizar información actualizada y relevante.
8. **Análisis Crítico de Publicaciones:** Revisión y discusión crítica de artículos académicos y papers para desarrollar habilidades de análisis crítico y comprensión profunda de la literatura especializada.



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



9. **Proyectos de Investigación Aplicada:** Desarrollo de proyectos que requieren la aplicación de conocimientos teóricos en contextos prácticos, fomentando la capacidad de los estudiantes para conducir investigaciones independientes.
10. **Presentaciones y Debates:** Los estudiantes presentarán los resultados de sus investigaciones ante la clase, promoviendo la habilidad de comunicar efectivamente hallazgos complejos y someterlos a la crítica de sus compañeros.
11. **Uso de Repositorios de Datos:** Proporciona al estudiante habilidades prácticas necesarias para diversas aplicaciones tecnológicas y analíticas.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

1. Evaluaciones Teóricas:

- **Exámenes Escritos:** Puede incluir pruebas de opción múltiple, preguntas cortas y ensayos.
- **Quizzes:** Pruebas cortas y frecuentes para asegurar la comprensión continua de los temas tratados en clase.

2. Evaluaciones Prácticas:

- **Laboratorios de Programación:**
- **Proyectos Prácticos:**

3. Investigación:

- **Informe de Investigación:**
- **Presentación Oral:**

4. Participación y Extensión:

- **Participación en Clase:** Evaluación de la participación activa en discusiones, debates y actividades en clase.
- **Actividades de Extensión:** Participación en seminarios, conferencias o talleres relacionados con la cátedra, reflejando el compromiso del estudiante con su formación profesional continua y de su comunidad.



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA
CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



Se registrá de acuerdo al Reglamento Interno vigente de la Facultad. Con evaluación/es según la planificación docente de carácter acumulativo, más una (1) evaluación final.

Tipo	Puntaje
Evaluación Acumulativa	40 Puntos
Evaluación Final	60 Puntos
Total	100 Puntos

VII. BIBLIOGRAFÍA:

Fuentes Bibliográficas Básicas:

Agudo Guevara, Á. (1997) Ética en la sociedad de información. México.

Bonete Perales, E. (1995) Éticas de la información y deontologías del periodismo. Edit. Tecnos. Madrid.

Cabañas Balcázar, M. (1997) Códigos de ética en informática. México.

Foley, J. y Pastore, P. (1996). Ética en Internet. México.

Tarrago-Faldona, F. Introducción a la ética profesional. Ed.

Gatti, G. (1998) Ética de las profesiones formativas. Ed. San Pablo. ed. 2a. Santa Fe de Bogotá.

Larranaga Damaso, A. (2000) Lineamientos generales para la gestión de la información. Chile.

Méndez Aguilera. (1970) Ética profesional. SA. Editores. ed. 5a. México.

Reyna Caamano, G.S. (2006) Informática ética Vs. Competitividad. Chile.

Villanueva Masilla, E. (2001) El ciberespacio y sus desafíos éticos. s/edición.